

## **Положение о проекте «Формирование у школьников Чувашии гражданственности в условиях цифровой образовательной среды»**

Проект поддержан Министерством экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики, № Р21-21-1-000063

### **Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта**

Будущее страны во многом зависит от того, как и каким будет воспитано подрастающее поколение. Современное социально-экономическое положение России определяет требования социального заказа на воспитание школьников. Сегодня общество должно воспитать социально активного, соблюдающего законы и нормы правопорядка, соотносящего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего и выполняющего свои обязанности перед семьёй, обществом, страной гражданина и патриота. В настоящее время формирование гражданственности школьников - одна из ведущих задач отечественной системы образования, имеющая особую значимость по ряду причин.

Во-первых, нынешним школьникам предстоит обеспечить консолидацию общества вокруг нравственных ценностей, идеалов и общих интересов при социальном расслоении населения, национальном разнообразии, поликонфессионализме, угрозе мирового терроризма. Гражданственность как качество личности, сформированное у нынешних школьников, - залог политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Отечества, что особенно востребовано в современном обществе. Она предполагает динамичную ценностно-правовую связь людей между собой и государством, которая реализуется через отношение граждан к правам и обязанностям, закреплённым в соответствующих нормативных актах (конституция, законы), а также в обычаях и традициях.

Во-вторых, значимость задачи формирования гражданственности современных школьников определяет осознание необходимости преодоления последствий ценностного вакуума, возникшего в результате масштабных социально-политических изменений начала 90-х годов прошлого века.

Приоритетность формирования гражданственности российских школьников определена нормативно-правовыми актами государственного значения. В них отмечается, что гражданственность является базовой национальной ценностью, воспитание которой призвана обеспечить современная система образования.

Современная Россия стремится построить гражданское общество, основанное на принципах демократии и развитой рыночной экономики с преобладающей ролью информации в сфере производства и общественных отношений. Нынешние школьники активно осваивают виртуальное пространство сети Интернет, воспринимая его как среду обитания. Формируя гражданственность школьников в современном обществе, педагоги, как отмечено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года, должны создавать условия для развития качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества».

Значительный вклад в создание теории формирования гражданственности внесли классики отечественной педагогики - П. П. Блонский, Н. К. Крупская, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, С. Т. Шацкий и другие. Не оперируя понятием «гражданственность», названные педагоги создавали условия для осознания воспитанниками своей принадлежности к обществу и потребности действовать в соответствии с нормами морали и коллективной жизнедеятельности; оценки социальных последствий своего поведения и поступков; стремления к самовыражению и потребности везде и во всем быть человеком-гражданином. В советское время вопросы формирования гражданственности школьников рассматривали Н. И. Болдырев, О. И. Волжина, Б. З. Вульф, О. С. Газман, Е. В. Известнова, В. И. Кожокар, Л. В. Кузнецова, И. Н. Руссу и другие. Учитывая глубину проведенных исследований и разнообразие тематики, необходимо отметить, что они не лишены идеологического отпечатка, что, с одной стороны, подтверждает мысль об исторической обусловленности категории «гражданственность», с другой - обосновывает необходимость исследования указанного вопроса в иных, современных условиях.

Рубеж XX и XXI веков, как время смены общественно-государственного устройства, ознаменован достаточно большим количеством педагогических исследований по данной проблеме. Рассмотрены педагогические условия, пути и средства формирования гражданственности школьников, деятельность отдельных субъектов данного процесса и управления им в работах А. М. Бабаева, Г. Я. Гревцевой, Ф. И. Корякиной, Т. Н. Османкиной, Н. С. Попова, Р. М. Салиховой, Ю. А. Танюхина, А. М. Фактора, Н. Г. Хвалевко, М. В. Чельцова и других.

Современные учителя - это люди, пережившие 90-е годы, пережившие проблемы и катаклизмы последних лет. Нельзя однозначно сказать, что они готовы воспитывать гражданственность у своих учеников, поскольку сами они не всегда испытывают чувство гордости за свою Родину. Более того, 23% ответили на вопрос "Какое чувство вызывает у вас слово "Родина?", что испытывают чувство "унижения и позора", и только 3% - что испытывают чувство "уважения к своей стране". (<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1371/00030d28-7e2d8aa5/img20.jpg>)

### **Исполнитель проекта**

Общественная организация дополнительного профессионального образования «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (ОГРН 1052100005396).

### **Цель проекта**

Развитие чувства гражданственности у школьников Чувашии.

### **Задачи проекта:**

- Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков.
- Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов.
- Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера.
- Провести анкетный опрос для определения уровня сформированности гражданской ответственности среди участников конкурса и сравнить с результатами опроса этой же анкеты с контрольной группой, то есть со школьниками, не принимавшими участие в проекте.

### **Участники проекта**

Учащиеся и учителя школ Чувашии, не менее 10 тысяч человек. В проекте могут принимать участие школьники из чувашских школ, расположенных за пределами Чувашии.

### **Партнеры проекта**

Министерство образования и молодежной политики Чувашии.

### **Продолжительность проекта**

С 01 октября 2021 по 30 ноября 2023 года.

### **Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта)**

Гражданственность - это личное качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга. Формирование гражданской ответственности многогранный процесс, который включает такие понятия, как патриотизм, любовь к Родине, чувство долга и ответственности перед согражданами и др. Гражданственность базируется на знании культуры и истории своего народа, знании законов, норм и этики своего государства. Для достижения этих целей планируется разработать цифровую образовательную среду в форме сайта, на котором будут размещены уроки и другие мультимедийные материалы по темам гражданской ответственности. Содержание сайта будет дублироваться в социальных сетях. Примеры тем: Закон в нашей жизни, История Чувашии, Традиция и культура чувашского народа, Край 100 тысяч песен, Политика как часть нашей жизни, Этика и этикет, Патриотизм и его проявления, Чувашия в семье народов России и др. Всего 20 тем. Каждая тема включает уроки по заданной теме для трех уровней образования: младшая, средняя и старшая школа. Задания имеют направления: закон, культура, история. Расположены в смешанном порядке, поскольку в

течение двух лет могут подключаться школы не с самого начала, чтобы не получилось, что школы, подключившиеся к проекту позже, приняли участие в уроках только одного направления.

Уроки будут выкладываться в начале каждого месяца. Уроки рассчитаны на 20 минут, будут включать видео, анимацию, интерактив, что позволяет цифровой образовательной среде. В течение месяца будут выкладываться видеоролики с интервью с представителями политики, культуры, учеными и пр. в соответствии с темой. Так же будут выкладываться ролики с мероприятиями в школах по заданной теме.

В конце месяца (20-25 числа) будем проводить творческие или тестовые конкурсы. По итогам конкурсов вручаются сертификаты участников. По истечении двух лет победителем избирается школа, ученики и учащиеся, принявшие участие в наибольшем количестве конкурсов.

Цифровая образовательная среда [citizen.infoznaika.ru](http://citizen.infoznaika.ru). будет разработана на сайте портала Организации [infoznaika.ru](http://infoznaika.ru).

### **Дальнейшее развитие проекта**

Все материалы проекта сохранятся на сайте портала [infoznaika.ru](http://infoznaika.ru) и будут доступны учителям для многократного использования.

### **Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем**

Материалы проекта будут доступны бесплатно для использования учителями в учебном процессе.

### **График мероприятий**

<b>№</b>	<b>Решаемая задача</b>	<b>Мероприятие, его содержание, место проведения</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата завершения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням по теме: Закон в нашей жизни	01.10.2021	05.10.2021	Уроки по трем уровням обученности: младшая, средняя и старшая школа. Знакомят с объективными предпосылками и необходимостью законоотвечества и законоисполнения
2	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоинтервью с юристами о необходимости исполнения закона и последствиями при его неисполнении.	06.10.2021	19.10.2021	Более глубокое понимание школьниками важности и неотвратимости исполнения законов.

		Примеры из жизни жителей Чувашии, доступные школьникам			
3	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Конкурс дистанционный по основам законодательства и правоисполнения по фактам, изложенным в уроках и видеороликах. Три уровня: младшая, средняя и старшая школы.	20.10.2021	29.10.2021	Выявятся победители, которые будут награждены дипломами и грамотами (школы, учителя и школьники). Надеемся, что все наградные документы будут подписаны Министерством образования и молодежной политики Чувашии
4	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням по теме: История Чувашии	01.11.2021	06.11.2021	Школьники не столько познакомятся, сколько вспомнят факты истории Чувашии. Акцент в уроке будет сделан на понятие "малой родины" и ее истории, то есть история улицы, деревни, поселка и т.п.
5	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Планируется сделать видеоролик о деятельности поисковых отрядов, таких как отряд "Память" Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	08.11.2021	20.11.2021	Видеоролик будет направлен на формирование патриотизма школьников.
6	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание с использованием мультимедийных технологий (анимация, видео и пр.) об истории "малой родины". Например, об истории школы или улицы, деревни или	22.11.2021	29.11.2021	Знание истории ближайшего окружения школьника воспитывает чувство патриотизма.

		поселка			
7	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням по теме: Традиция и культура чувашского народа.	01.12.2021	06.12.2021	Урок посвящен истокам чувашской самобытности
8	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик на чувашском языке с коренными жителями Чувашии. Например, жители деревни Адыльял Чебоксарского района, которые на свои деньги построили имитацию Чувашской деревни и родовой столб	07.12.2021	18.12.2021	Ролик призван воспитывать сопричастность с чувашским народом, на земле которого живут школьники, даже если они других национальностей
9	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание по теме "Традиции и культура чувашского народа". Создать презентацию с использованием мультимедийных технологий.	20.12.2021	27.12.2021	Воспитание уважения и гордости за чувашский народ.
10	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по теме: Край 100 тысяч песен	03.01.2022	08.01.2022	Описание истоков и самобытность чувашской народной музыки
11	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик-интервью с чувашскими композиторами	10.01.2022	22.01.2022	Воспитание уважения к самобытной чувашской народной музыке
12	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание: записать видеоролик с исполнением школьниками чувашской народной песни.	24.01.2022	29.01.2022	Воспитание уважения к самобытной чувашской народной песне

13	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Уроки по уровням по теме: Вышивка: что она означает?	01.02.2022	05.02.2022	Воспитание уважения к чувашской вышивке как средству хранения и передачи информации
14	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о чувашском национальном костюме женщин, как костюмы украшали вышивкой.	07.02.2022	19.02.2022	Воспитание уважения к сложному содержанию чувашской вышивки
15	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по уровням по чувашской вышивке	24.02.2022	26.02.2022	Проверка знания символики чувашской вышивки
16	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням по теме: Политика как часть нашей жизни	01.03.2022	05.03.2022	Урок расскажет о государственном устройстве и политических партиях Чувашской Республики
17	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик-интервью с политическим деятелем Чувашии	07.03.2022	19.03.2022	Осознание школьниками важности и необходимости политических партий в государстве
18	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по уровням на знание лидеров и программ политических партий Чувашии.	21.03.2022	26.03.2022	Знакомство с политическими партиями Чувашии
19	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков.	Урок по уровням по теме: Театр в Чувашии	01.04.2022	06.04.2022	Знакомство с актерами и театральным движением Чувашии
20	Разработать видеоролики тематические или интервью	Видеоролик о театрах Чувашии,	07.04.2022	16.04.2022	Воспитание театральной

	с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	интервью с актерами			культуры как части национальной культуры чуваш
21	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по уровням на знание театров и актеров Чувашии.	18.04.2022	28.04.2022	Воспитание театральной культуры у школьников.
22	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням на тему: Этика и этикет	02.05.2022	07.05.2022	Этика и этикет очень важны для комфортного проживания в социуме. Вспомнить, повторить правила этикета необходимо для формирования гражданственности школьников
23	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов.	Видеоролик о правилах этикета в общественных местах	10.05.2022	21.05.2022	Воспитание у школьников культуры поведения в общественных местах
24	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовый конкурс по уровням по правилам этикета в общественных местах	23.05.2022	28.05.2022	Проверка у школьников знания правил поведения в общественных местах.
25	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням на тему: Патриотизм и его проявления	01.09.2022	06.09.2022	Раскрыть для школьников понятие "патриотизм" на конкретных примерах из жизни жителей Чувашии.
26	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов.	Видеоролик-интервью с жителями Чувашии о том, что такое патриотизм и как он проявляется	07.09.2022	17.09.2022	Воспитание патриотизма у школьников.

27	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера.	Творческое задание: написать эссе на тему "Считаю ли я себя патриотом и почему?".	19.09.2022	27.09.2022	Осмысление понятия патриотизма школьниками, проецирование категорий понятия на свое мировосприятие
28	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по уровням на тему: Как возник и развивался чувашский язык	01.10.2022	08.10.2022	Рассказать школьникам об особенностях возникновения и корнях чувашского языка.
29	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о создателе письменности для чувашского языка Иване Яковлевиче Яковлеве.	10.10.2022	22.10.2022	Познакомить школьников с жизнью Ивана Яковлевича Яковлева
30	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание: написать эссе на чувашском языке на тему: Мой край родной Чувашия.	24.10.2022	29.10.2022	Воспитание любви к своему родному краю
31	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням на тему: Сайт госуслуг	01.11.2022	05.11.2022	Познакомить школьников с назначением и структурой сайта госуслуг.
32	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о многофункциональном центре Чувашии	08.11.2022	19.11.2022	Познакомить школьников с функциональным назначением многофункционального центра Чувашии.
33	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по трем уровням по сайту госуслуг	21.11.2022	26.11.2022	Закрепить знания учащихся о функциональном назначении сайта госуслуг.
34	Разработать уроки по 20	Урок по уровням	01.12.2022	06.12.2022	Еще раз

	темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	на тему : Информационная безопасность			напомнить учащимся об угрозах, связанных с информационными и мобильными технологиями
35	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик-интервью с системным администратором одной из компаний Чувашии о мерах информационной безопасности	06.12.2022	23.12.2022	Школьники еще раз послушают о мерах информационной безопасности
36	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание на три уровня сложности о мерах информационной безопасности	19.12.2022	27.12.2022	Закрепление знаний о мерах информационной безопасности
37	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням на тему: Нравственность и ее проявления	02.01.2023	07.01.2023	Будет раскрыто понятие "нравственность" на примерах, доступных школьникам разных возрастов
38	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик-результаты статистического анализа анкетного опроса жителей Чувашии о проблемах нравственности	09.01.2023	21.01.2023	Критическое осмысление школьниками категории "нравственность" и ее проявления
39	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание: эссе на тему "Считаю ли я себя нравственным человеком"	23.01.2023	28.01.2023	Критическое осмысление школьниками собственной нравственности
40	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа.	Урок по трем уровням по теме: Художники Чувашии	01.02.2023	06.02.2023	Краткий обзор достижений и вклада художников Чувашии в копилку мирового

	Всего 60 уроков.				изобразительног о искусства
41	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о художниках Чувашии	07.02.2023	18.02.2023	Формирование чувства гордости за достижения чувашских художников и их вклад в мировую художественную культуру
42	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по уровням на знание работ чувашских художников	20.02.2023	27.02.2023	Закрепление знаний о работах чувашских художников
43	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням на тему: Классика и современность художественной литературы Чувашии	01.03.2023	07.03.2023	Краткая ретроспектива произведений чувашских поэтов и прозаиков
44	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик-интервью с работниками Национальной библиотеки Чувашской Республики	07.03.2023	18.03.2023	Школьники познакомятся с библиотекой и ее хранилищами
45	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по уровням на знание книг чувашских писателей	21.03.2023	28.03.2023	Закрепление информации у школьников о чувашских писателях и поэтах
46	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням по теме: Кому нужен здоровый образ жизни	01.04.2023	08.04.2023	Урок о том, что здоровый образ жизни людей нужен не только самому человеку, но и государству
47	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о спортсменах Чувашии	07.04.2023	22.04.2023	Воспитание чувства гордости за достижения чувашских спортсменов

48	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Тестовое задание по уровням о чувашских спортсменах	24.04.2023	29.04.2023	Закрепление знаний у школьников о достижениях чувашских спортсменов
49	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням по теме: Чувашия в семье народов России	02.05.2023	06.05.2023	Воспитание толерантности у школьников. Рассказ о народах, проживающих на территории Чувашии
50	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о народах, проживающих на территории Чувашии (в форме интервью) и территориях вне Чувашии, где проживают чувашаи	08.05.2023	20.05.2023	Воспитание толерантности у школьников
51	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание: написать эссе на тему "Почему мне не важна национальность моих друзей"	22.05.2023	30.05.2023	Воспитание толерантности у школьников
52	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням на тему: История религий Чувашии, истории возникновения язычества, затем принятие христианства чувашами, соседство с другими религиозными конфессиями	01.09.2023	08.09.2023	Знакомство с историей религий на территории Чувашии
53	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о храмах Чувашии	07.09.2023	23.09.2023	Воспитание толерантности у школьников
54	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем	Тестовое задание по трем уровням на знание религиозных	25.09.2023	30.09.2023	Воспитание толерантности у школьников

	уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	конфессий на территории Чувашии			
55	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням на тему: Почему надо учить иностранные языки	02.10.2023	07.10.2023	Знакомство с основами межкультурной коммуникации
56	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик об иностранцах, живущих на территории Чувашии, прежде всего, студенты	09.10.2023	21.10.2023	Воспитание толерантности у школьников
57	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание для учащихся средней и старшей школы: написать эссе на одном из иностранных языков на тему "Почему мне нравится жить в Чувашии". Учащиеся младших классов на эту тему рисуют рисунки	23.10.2023	28.10.2023	Воспитание у школьников любви к родному краю
58	Разработать уроки по 20 темам, направленным на формирование гражданской ответственности школьников по трем уровням образования: младшая, средняя и старшая школа. Всего 60 уроков	Урок по трем уровням на тему: Что значит быть активным гражданином?	01.11.2023	06.11.2023	Побуждение школьников к принятию активной гражданской позиции
59	Разработать видеоролики тематические или интервью с представителями ученых, деятелей культуры и политики по изучаемым темам. Не менее 20 видеороликов	Видеоролик о молодежных инициативах и проектах, поддержанных Минэкономразвития Чувашии	08.11.2023	18.11.2023	Воспитание у школьников гражданской ответственности и инициативы
60	Разработать конкурсные задания и провести ежемесячные конкурсы по изучаемым темам по трем уровням: младшая, средняя и старшая школа. Конкурсные задания будут тестового и творческого характера	Творческое задание: разработать проект о какой-либо проблеме в Чувашии и путях ее устранения	20.11.2023	25.11.2023	Воспитание гражданской ответственности и инициативы

61	Провести анкетный опрос для определения уровня сформированности гражданственности среди участников конкурса и сравнить с результатами опроса этой же анкеты с контрольной группой, то есть со школьниками, не принимавшими участие в проекте	Анкетный опрос участников проекта и контрольной группы. Анализ результатов. Выводы.	27.11.2023	30.11.2023	Степень расхождения в результатах анкетного опроса участников проекта и контрольной группы покажет эффективность данного проекта
----	--	---	------------	------------	--